



Para construir la propia opinión

¿Cuál es el límite de la libertad en Internet?

Colección ¿Y tú?, ¿qué opinas?

Jane Bingham

Morata, Madrid, 2010

Correo-e: morata@morata.es

Las tecnologías de la información y la comunicación están rompiendo los moldes de la cultura impartida en las aulas. El portátil conectado a internet nos coloca sobre el pupitre una biblioteca con "libros de texto" de infinitas páginas y, además, nos permite llevárnosla a casa en la mochila. Los medios de comunicación nos bombardean diariamente con imágenes, noticias y reportajes sobre lo que sucede en nuestra calle y a miles de kilómetros de distancia. El problema ya no es disponer de información sino saber seleccionarla. El profesor deja de ser depositario y transmisor de conocimientos para convertirse en mediador entre ese inmenso caudal de información y sus alumnos.

Pero, ¿qué informaciones seleccionamos? Los programas oficiales eligen lo que se cree que es necesario para que el alumno adquiera determinadas competencias. Sin embargo, muchos de los conocimientos recogidos en el currículo tienen poco que ver con la vida real y apenas interesan a la mayoría de los alumnos. Por el contrario, en los proyectos curriculares apenas se reflexiona sobre los temas de actualidad que realmente interesan a los jóvenes.

Ocupar ese espacio es el objetivo de esta colección de libros "¿Y tú?, ¿qué opinas?" que ha comenzado su andadura con doce títulos a cual más interesante y sugerente: libertad en Internet, contaminación global, racismo, arte moderno, drogas y deporte, derechos humanos, desarrollo sostenible, globalización, trabajo infantil, personas refugiadas, mercados globales y pena de muerte. Sin duda alguna, es una primera "selección" de los temas que corren por la red y acaparan titulares de los medios de comunicación.

Es una excelente colección no sólo por los temas que trata sino por la forma de tratarlos. En cada libro se aborda un tema. Primero se presentan los hechos de una forma sencilla y se ofrecen las reacciones que ese asunto suscita, contrastando diferentes opiniones, muchas de ellas recogidas en los medios de comunicación. Luego se sugieren preguntas para ir más allá y reflexionar sobre el tema, con breves pero suficientes explicaciones complementarias para no interferir en la línea argumental. En las páginas siguientes se plantean situaciones reales expuestas de una manera motivadora y rigurosa. A continuación llegan las preguntas para los alumnos: ¿y tú?, ¿qué opinas? Tras revisar, analizar, reflexionar y comprender las diversas posturas sobre un problema concreto, se formulan preguntas que puedan ayudarlos a construir su propia opinión argumentada sobre ese tema.

El índice incompleto del primer título puede dar una idea sobre el contenido del resto de la colección. Trata sobre la libertad en internet y en sus páginas se formulan preguntas tan sugerentes como éstas: ¿dónde está el límite?, ¿el intercambio de archivos punto a punto perjudica o ayuda a quienes componen e interpretan la música?, ¿es seguro comprar?, ¿vale todo en la Red?, ¿habría que establecer leyes para controlar el spam? y muchas otras cuestiones que con frecuencia todos nos planteamos.

Cada libro se cierra con un glosario de términos sobre el tema y con información complementaria (bibliografía, páginas web, direcciones, etc.) para quienes quieran saber más.

Son libros muy breves, sencillos, amenos, de moderna maqueta, con bellas imágenes y esquemas que facilitan su

lectura. Van dirigidos a los alumnos de Educación Secundaria pero también sirven para los del último curso de Primaria y pueden ser igualmente interesantes para padres, profesores y educadores.

En manos de un buen profesor, esta colección se convierte en un excelente material para ampliar el currículo oficial con temas de candente actualidad que interesan a todos los ciudadanos y especialmente a los más jóvenes. Seguro que los motivarán, pues los enfrentan a situaciones y problemas que ven por la tele y viven directamente ellos mismos. Sirven también como documento de reflexión sobre la realidad cotidiana, pudiendo aprovecharse para fomentar valores cívicos de respeto, solidaridad, sostenibilidad, etc. Además, en cierto modo, es un material "interactivo", con muchas preguntas que dan pie a abrir vivos y documentados debates en clase.

Distinto a otros existentes en el mercado, este material es innovador por los temas elegidos, la actualidad de sus contenidos, la variedad de enfoques, la metodología utilizada, la presentación gráfica y la información complementaria que aporta. Pero seguramente su mayor valor es que no se dan soluciones cerradas. La "filosofía" que subyace en sus páginas es que no existe un pensamiento único y los problemas del mundo actual (los nuestros) pueden enfocarse desde muchos puntos de vista. Estudiando los temas y contrastando opiniones diferentes, cada cual puede construir su propia opinión y actuar en consecuencia.

JESÚS JIMÉNEZ